

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Уфтюжская основная
общеобразовательная школа"

Руководитель



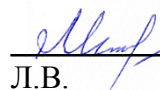
Малёнкина Л.В.

Протокол №1

от 29. 08. 2024 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



/Малёнкина

Л.В.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Уфтюжская
основная общеобразовательная
школа»

К.Р. Курегина

Приказ от 29.08.2024 №51



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Школа юного агрария»

(общеинтеллектуальное)

2024– 2025 учебный год

Учитель

Колесова Елена Александровна

Категория

Высшая

Класс

5-9

Всего часов в год

8

Всего часов в

осень, весна 1

неделю

с. Бережное 2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Школа юного агрария» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей - 5-9 класс (9-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю осенью и весной. Итого с 5-9 класс - 8 часов в год. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому

уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

• **Распределение часов по программе**

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Осень	4 ч.	4 ч.	4 ч.	4 ч.	4 ч.
Весна	4 ч.	4 ч.	4 ч.	4 ч.	4 ч.
Итого:	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч

Учебно-тематическое планирование

Класс	№	Тема урока	примечание
5 класс			
Осенние работы на УОУ (4 ч.)	1	<u>Экскурсия</u> на учебно-опытный участок. Правила ТБ при работе на УОУ. Пр. работа «Правила уборки и учета урожая выращенных культур»	ТБ
	2	Правила отбора и хранения семян. Пр. работа «Сбор семян цветов, подготовка и закладка на хранение»	ТБ
	3	Значение осенней обработки почвы. Пр. работа «Перекопка почвы с внесением удобрения»	ТБ
	4	Способы размножения цветочно-декоративных культур. Пр. работа «Уборка корневых клубней георгинов на хранение»	ТБ
Весенние работы на УОУ (4 ч.)	1	Правила ТБ при работе на УОУ. Уборка территории УОУ. Пр. работа «Приготовление сухих удобрительных смесей»	ТБ
	2	Черенкование ягодных и декоративных кустарников. Пр. работа «Заготовка и посадка черенков»	ТБ
	3	Рассадный способ выращивания овощных культур. Пр. работа «Посев семян овощных и цветочных культур в парник»	ТБ
	4	Агротехника выращивания овощных культур. Пр. работа «Уход за рассадой в парнике»	ТБ
Итого за год: 8ч.			

Учебно-тематическое планирование

Класс	№	Тема урока	примечание
6 класс			
Осенние работы на УОУ (4 ч.)	1	Правила ТБ при работе на УОУ. Пр. работа «Уборка и учет урожая выращенных культур»	ТБ
	2	Основные овощные культуры (морковь, свекла): правила сбора и хранения корнеплодов Пр. работа «Уборка и учет урожая корнеплодов»	ТБ
	3	Подготовка делянки для закладки опыта. Пр. работа «Перекопка почвы с внесением удобрения»	ТБ
	4	Понятие об овощном севообороте на примере УОУ. Пр. работа «Составление плана УОУ с учетом севооборота»	ТБ
Весенние работы на УОУ (4 ч.)	1	Выращивание рассады овощных и цветочных культур. Пр. работа «Пикировка рассады, уход за рассадой»	ТБ
	2	Правила ТБ при работе на УОУ. Уборка территории УОУ. Пр. работа «Приготовление сухих удобрительных смесей»	ТБ
	3	Виды удобрений, их влияние на рост и развитие растений. Пр. работа «Уход за рассадой: рыхление, подкормка удобрением»	ТБ
	4	Значение и способы весенней обработки почвы Пр. работа «Предпосевная подготовка почвы».	ТБ
Итого за год: 8ч.			

Учебно-тематическое планирование

Класс	№	Тема урока	примечание
7 класс			
Осенние работы на УОУ (4 ч.)	1	Правила ТБ при работе на УОУ. Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур Пр. работа «Уборка и учет урожая выращенных культур»	ТБ
	2	Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорта Целебные свойства. Применение в народной медицине Пр. работа «Уборка и учет урожая»	ТБ
	3	Основные плодово-ягодные культуры питомника. Пр. работа «Осенняя обработка почвы под ягодными кустарниками с внесением удобрения»	ТБ
	4	Осенний уход за ягодными кустарниками. Пр. работа «Осенняя обработка почвы, защита от вредителей»	ТБ
Весенние работы на УОУ (4 ч.)	1	Правила ТБ при работе на УОУ. Уборка территории УОУ. Пр. работа «Приготовление сухих удобрительных смесей»	ТБ
	2	Размножение ягодных и декоративных кустарников. Пр. работа «Закладка опыта»	ТБ

		Опыт «Размножение ивы ломкой, бузины черной и смородины черенками»	
	3	Весенний уход за ягодными кустарниками. Пр. работа «Весенняя обработка почвы под ягодными кустарниками с внесением удобрения»	ТБ
	4	Агротехника выращивания зеленых культур Пр. работа «Предпосевная подготовка почвы, посев укропа, петрушки».	ТБ
Итого за год: 8ч.			

Учебно-тематическое планирование

Класс	№	Тема урока	примечание
8 класс			
Осенние работы на УОУ (4 ч.)	1	Правила ТБ при работе на УОУ. Пр. работа «Уборка и учет урожая выращенных культур»	ТБ
	2	Основные плодово-ягодные культуры питомника. Пр. работа «Осенняя обработка почвы под плодовыми деревьями с внесением удобрения»	ТБ
	3	Осенний уход за яблонями в питомнике. Пр. работа «Осенняя обработка почвы, защита от вредителей»	ТБ
	4	Основные овощные культуры (капуста): правила сбора и хранения капусты Пр. работа «Уборка и учет урожая капусты»	ТБ
Весенние работы на УОУ (4 ч.)	1	Правила ТБ при работе на УОУ. Уборка территории УОУ. Пр. работа «Приготовление сухих удобрительных смесей»	ТБ
	2	Закрытый грунт: подготовка почвы, внесение органических удобрений. Пр. работа «Закладка парника под посев семян»	ТБ
	3	Весенний уход за плодовыми деревьями. Пр. работа «Весенняя обработка почвы в приствольных кругах яблонь»	ТБ
	4	Значение удобрений в жизни растений, способы внесения удобрений (ТБ). Пр. работа «Предпосевная подготовка почвы».	ТБ
Итого за год: 8ч.			

Учебно-тематическое планирование

Класс	№	Тема урока	примечание
9 класс			
Осенние работы на УОУ (4 ч.)	1	Правила ТБ при работе на УОУ. Пр. работа «Уборка и учет урожая выращенных культур»	ТБ
	2	Почвы. Виды почв, их характеристика Физические свойства почв. Пр. работа «Осенняя обработка почвы под плодовыми деревьями с внесением удобрения»	ТБ
	3	Органические удобрения Минеральные удобрения	ТБ

		Микроудобрения. Комплексные удобрения. Пр. работа «Осенняя обработка почвы, защита от вредителей»	
	4	Отношение овощных культур к температуре воздуха почв Пр. работа «Уборка и учет урожая картофеля»	ТБ
Весенние работы на УОУ (4 ч.)	1	Правила ТБ при работе на УОУ. Капуста. Разновидности и агротехника выращивания Сорта белокачанной капусты Пр. работа «Приготовление сухих удобрительных смесей»	ТБ
	2	Болезни белокачанной капусты Вредители белокачанной капусты Пр. работа «Закладка парника под посев семян»	ТБ
	3	Особенности уборки и хранения капусты Ассортимент цветной капусты Пр. работа «Подготовка семян и почвы к посадке капусты. Уход за рассадой»	ТБ
	4	Значение удобрений в жизни растений, способы внесения удобрений (ТБ). Пр. работа «Предпосевная подготовка почвы».	ТБ
Итого за год: 8ч.			