

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Человек среди людей: право и ответственность» составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, а также с учетом основных требований к уровню правового образования выпускников основной школы.

Изучение прав человека приобретает особое значение в условиях становления правового государства, строить которое предстоит будущему поколению. Знание человеком и гражданином своих прав необходимо и в экономической, и в правовой деятельности. Основные задачи обществоведческого образования в школе - содействие социализации личности, формировании жизненной позиции личности. Изучение данного курса способствует также профессиональной ориентации. Курс направлен на развитие практических навыков анализа ситуации, умения и желания отстаивать свои права в повседневной жизни. Курс также рассчитан на поддержку и развитие навыков анализа собственного поведения в ситуациях выбора и на формирование ценностных ориентиров в области правовых норм. Основой изучения курса являются предметные знания по истории, обществознанию, правоведению.

Цель:

- развитие умения школьников ориентироваться в правовой сфере общества;

Задачи:

- способствовать освоению навыков правового компетентного выбора, базирующегося на нравственно-философских и психологических принципах личности;
- помочь сделать процесс выбора дальнейшего пути сознательным и ответственным

Принципиальная новизна курса заключается в том, что по завершению его изучения у учащихся будет накоплен определённый опыт, способный стать основой дальнейшего формирования правовой компетентности личности, а именно:

- получение социально-значимой информации из различных источников, её осмысление и интерпретация;
- использование полученной информации в типичных жизненных ситуациях, предполагающих выбор;
- оценочные суждения о моделях поведения в ситуациях выбора, о последствиях того или иного выбора;
- участие в обучающих тренингах, играх, проектной деятельности;
- взаимодействие со сверстниками: в паре, в группе; взаимодействие со старшими: педагогами, родителями, жителями села (микрорайона);
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и реальной жизни.

Курс рассчитан на 34 часа.

Содержание

Раздел 1.

Человек среди людей. Уникальность человека. Откуда взялись права человека.

Раздел 2.

Основные права человека. Всеобщая декларация прав человека. Права ребёнка. Категории прав, входящих в Конвенцию.

Раздел 3.

Право и ответственность.

Мои права – твои права. Предупреждение дискриминации.

Раздел 4.

Защита прав человека.

Мир глазами детей

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы).	Кол-во часов	Формы и приемы обучения	Содержание занятия
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Беседа, анкетирование	Человек среди людей. Права человека - твои права. Анкета вводного контроля «Кто есть кто».
2, 3.	Понятие прав человека. Уникальность человека. Откуда взялись права человека	2	Лекция, с элементами беседы	Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека. Предпосылки возникновения прав человека. Права человека как средство защиты и общечеловеческие ценности.
4, 5.	Права человека в современном мире	2	Дискуссия, самостоятельна я работа	Международные документы по правам человека. Гарантии прав человека. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.
6, 7.	Всеобщая декларация прав человека 1948 г.	2	Лекция, решение познавательны х задач, дискуссия	История создания Всеобщей декларации прав человека, её основное содержание, и историческое значение. Классификация прав человека.

8, 9.	Проблема прав человека в нашей стране и мире сегодня	2	Лекция, с элементами беседы	Всемирный день прав человека. Проблемы гарантий прав человека. Обострение проблем прав человека в условиях глобализации. Декларация прав и свобод человека СССР 1991 г. Конституция 1993 г. РФ. Значение поста Уполномоченного по правам человека в России. Взаимодействие России с Европейским судом по правам человека.
10, 11.	Положение детей в нашей стране и в мире	2	Беседа, дискуссия	Обязанности государства по защите прав детства. Правовое положение детей. Защита от рабства и насилия.
12, 13.	Конвенция о правах ребенка	2	Работа с источником	Основное содержание Конвенции о правах ребенка. Категории прав, входящих в конвенцию
14, 15, 16.	Право и ответственность. Мои права – твои права	3	Лекция, игры	Право - регулятор общественных отношений. Правовая культура человека. Права человека: твои и мои. Ответственность несовершеннолетних. Марек Новицкий «Что такое права и свободы?» Игры (упражнения) по Всеобщей декларации прав человека. Игра «Что делать?»

				Упражнение «Вопросы» «Воображаемая страна»,
17, 18, 19, 20.	Преступления против человечества	4	Лекция, работа с понятиями	Геноцид вчера и сегодня. Апартеид в ЮАР: исторические уроки. Борьба против расизма. Рабство и сходные с ним обычаи.
21, 22.	Предупреждение дискриминации	2	Лекция, дискуссия	Национальные, этнические, религиозные, языковые и другие меньшинства. Трудящиеся- мигранты. Беженцы, вынужденные переселенцы.
23, 24, 25.	Защита прав человека.	3	Лекция, практические задания	Российские правозащитные организации. Международная защита прав человека. Ювенальное право и восстановительное правосудие.
26, 27.	Международный суд по правам человека	2	Лекция	Правосудие
28, 29.	В игре свои права узнаем	2	Игра	Права несовершеннолетних
30, 31, 32.	Мир глазами детей	3	Проект	Проект «Мир глазами детей»
33, 34.	Итоговое занятие	2		
	Итого	34		

Программа «Человек среди людей» направлена:

- на расширение правовых знаний;
- на формирование общих представлений и знаний, необходимых для выполнения основных социальных ролей,

организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Интерактивные формы проведения занятий и самостоятельная исследовательская работа в группах образуют пространство для практического применения учащимися знаний о правах человека и способов их защиты.

Настоящая программа предполагает знакомство с основными научными понятиями, документами по правам человека. Программа «Человек среди людей: право и ответственность» включает и учебную деятельность, результатом которой должно стать наряду с усвоением знаний овладение рядом умений, в том числе:

- выделять в источнике права норму права,
- сопоставлять разные источники по правам человека,
- описывать изучаемое право человека на конкретных примерах,
- сравнивать и делать выводы по изученному вопросу и аргументировать их, участвовать в дискуссии, сопоставлять

различные точки зрения, выдвигать аргументы в обосновании собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам,

- анализировать конкретные жизненные ситуации,
- вырабатывать личностное отношение к явлениям окружающей действительности, принятии практических решений

на основе теоретических знаний, а также изучении документов по правам человека, планировании практических действий.