

«Рассмотрено»

Руководитель

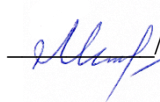


Протокол №1
от 29. 08. 2024 г.

Малёнкина Л.В.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



/Малёнкина Л.В.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Уфтюжская
основная общеобразовательная
школа» К.Р. Курепина_
Приказ от 29.08.2024 №51



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Герои Вологодчины»
для учащихся основного общего образования
(направление общеинтеллектуальное)**

**срок реализации программы 4 года
(возраст учащихся – 11-15 лет)**

Учитель	Колесова Елена Александровна
Категория	Высшая
Класс	5-9
Всего часов в год	10
Всего часов в неделю	0,25

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

В государственной политике Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения важная роль отводится патриотическому воспитанию. Ведь сегодня, как никогда, необходимо формировать у подрастающего поколения высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Родины.

Необходимость воспитания гражданина-патриота зафиксирована в **Федеральном проекте «Патриотическое воспитание» на 2021-2025 гг.** Одной из задач проекта является «популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе, Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, достижений других, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом граждан, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны».

На занятиях ВД «Герои Вологодчины» обучающиеся основной школы узнают о значении подвига; о героях-вологжане, совершивших подвиги, как в военное, так и в мирное время; рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание; задумаются о смысле жизни.

Программа рассчитана на обучающихся 5-9 класс, по 0,5 часа в неделю. Для реализации программы используется учебное пособие Герои Вологодчины для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций, авторы Е.А. Скупинова, И.В. Спасенкова, Е.С. Ульянова, издательство - Вологда «Учебная литература», 2023 год.

Цель программы: приобщение обучающихся к героической культуре края и народа, формирование активной гражданской позиции.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с героями нашей Родины;
- раскрыть значение национальных ценностей Российской Федерации: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество;
- выявить нравственные качества, присущие героям;
- учить выражать свои мысли и чувства

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества;
- воспитывать уважение к людям, заслуживающим человеческое признание;
- воспитывать чувство патриотизма;
- формировать желание совершать добрые поступки.

Развивающие:

- формировать у школьников умение выделять и понимать информацию патриотической направленности
- развивать читательскую компетенцию;
- развивать собственные литературные способности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

- уметь общаться с людьми;
- вести самостоятельный творческий поиск и совместную деятельность с родителями;

Предметные:

- учиться работать с различными историческими источниками;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);

Содержание курса «Герои Вологодчины»

Программа «Герои Вологодчины» включает в себя десять тем:

1. Патриотизм и героизм
2. Социальная солидарность
3. Гражданственность
4. Род – семья - династия
5. Труд и творчество
6. Наука
7. Традиционные российские религии
8. Искусство и литература
9. Природа
10. Человечество.

1. Патриотизм и героизм

Патриотизм как необходимое условие единства и могущества государства и как символ мужества и героизма его граждан. Понятия: «патриотизм», «патриот», «герой».

2. Социальная солидарность

Сплочение, единство - основа для обычной жизни и для героических поступков. Понятия: «Социальный», «солидарность», «социальная солидарность»

3. Гражданственность

Что позволяет каждому из нас ощущать себя гражданином Российской Федерации? Понятия: «гражданин», «гражданственность».

4. Род – семья - династия

Связи по родству, по крови основа многих подсознательных мотивов, действий человека всех времён и народов. Глубина чтимых родственных связей определяет особенности менталитета и культуры цивилизации. Понятия: «Род», «семья», «династия».

5. Труд и творчество

Труд – основа жизни людей. Многогранность творческой деятельности. Понятия: «Труд», «творчество».

6. Наука

Научное познание. Значимость научной деятельности. Понятие: «Наука», «научный сотрудник».

7. Традиционные российские религии

Понятия: «религия», «традиция»

8. Искусство и литература

Искусство – зеркало, «в которое смотрится культура, познавая и изучая себя и окружающий мир». Понятия: «Искусство», «литература».

9. Природа

Материальный мир. Природа как источник вдохновения и средство развития духовной жизни общества. Понятия: «Природа», «Природные ресурсы».

10. Человечество

Понятия: «человек», «человечество», «цивилизация».

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема раздела	Реализации воспитательного потенциала занятия	час	организ учебн деят-ти
1		Патриотизм	1	
1	Патриотизм и героизм	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	фильм «Повесть о настоящем человеке» 1948 г.
	Каберов Игорь Александрович	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		https://вологда.рф/video/news/https://dzen.ru/a/XrZE-Vrs4XsKYw1Q
2		Социальная солидарность	1	
2	Социальная солидарность	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	
	Оборона крепости	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;		сочинение – эссе «Крепость – герой»
	Круглов Александр Леонтьевич	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		Письма с фронта https://ya.ru/video/preview/18055699959367500210
3		Гражданственность	1	

3	Гражданственность	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	фонотека советских и российских песен о спорте
	Тамара Николаевна Рылова	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		
4	Род – Семья - Династия		1	
4	Род – Семья - Династия	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
	Вологодские кружевницы	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		фильм «Дороги старых мастеров Вологодские мотивы» (2010, Н.М. Огнева)
5	Труд и творчество		1	
5	Труд и творчество	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
	Нина Владимировна Брусникова	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		репортаж «История о том, как вологодская доярка стала Героем России» 2015г телеканал Русский север https://ya.ru/video/preview/16035120920743582633
6	Наука		1	
6	Наука	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического	1	кроссворд «Вологжане – выдающиеся учёные и их достижения»

		работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;		
	Павел Афанасьевич Ларичев	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		
7	Традиционные российские религии		1	
7	Валентин Иванович Вьюшин	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	фильм Валентин Вьюшин. Хранители (2015, Д. Боголюбов, телекомпания «Сретение»
8	Искусство и литература			
8	Александр Яковлевич Яшин (Попов)	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	цифровой ресурс «Память Вологды», «Весь Яшин», запись голоса Яшина
9	Природа		1	
9	Илларион Иванович Дудоров	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	
10	Человечество		1	
10	Сергей Анатольевич Преминин	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	«Подвиг матроса» презентация
	Итого		10 час	

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема раздела	Реализации воспитательного потенциала занятия	час	организ учебн деят-ти
1	Патриотизм		1	
1	Патриотизм и героизм	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	фильм «Девятаев» 2021 г. (Т.Н. Бекмамбеков, С.Ю. Трофимов)

1	Владимир Константинович Соколов	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	Т.О. Списвак «Крылатое мужество», 2023
2	Социальная солидарность		1	
2	Социальная солидарность	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	док фильм «Оборона Брестской крепости» 1941
	Анатолий Александрович Виноградов, Александр Алексеевич Скорыхов	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;		
3	Гражданственность		1	
3	Гражданственность	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	фильм «Легенда 17»
3	Николай Николаевич Соколов	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		
4	Род – Семья - Династия		1	
4	Род – Семья - Династия	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими	1	

		работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;		
	Братья Гулинины: подвиг милосердия	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		
5	Труд и творчество		1	
5	Труд и творчество	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
	Манефа Владимировна Корюкина	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		кресворд «Трудовой подвиг Вологодчины»
6	Наука		1	
6	Наука	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	кресворд «Вологжане – выдающиеся учёные и их достижения»
6	Николай Михайлович Амосов	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	д/ф «Амосов. Человек, который любил людей.» 2010 режиссёр Ю. Сычёв
7	Традиционные российские религии		1	
7	Марина Юрьевна Дудкина	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	презентация на тему «Служение Отечеству»
8	Искусство и литература			
8	Валерий Александрович Гаврилин	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	песня «Два брата»
9	Природа		1	
9	Василий Вячеславович Лебедев	использование воспитательных возможностей содержания учебного	1	«Профессор Василий

		предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		Вячеславович Лебедев. Бальнеологическая лечебница» (1967, киножурнал «Наш край, №28) https://ya.ru/video/preview/5712644128850003783
10		Человечество	1	
10	Александр Константинович Панкратов	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	фонотека песен о Великой Отечественной войне
		Итого	10 час	

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема раздела	Реализации воспитательного потенциала занятия	час	организ учебн деят-ти
1		Патриотизм	1	
1	Патриотизм и героизм	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
	Андрей Анатольевич Завитухин	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		«Экскурсия по музею А.А. Завитухина. (2014, Музей Андрея Завитухина, СОШ №13 г. Вологда) https://yandex.ru/video/preview/12169061577658317254
2		Социальная солидарность	1	
2	Северная железная дорога: трудовой подвиг вологжан. Василий Иванович Болонин	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	
3		Гражданственность	1	
3	Гражданственность	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному	1	

		восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;		
	Михаил Григорьевич Лобытов	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		«Интернет – выставка. К 110-летию со дня рождения Михаила Лобытова»
4	Род – Семья - Династия		1	
4	Род – Семья - Династия	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
	Полтора века семейного дела Беловых	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		
5	Труд и творчество		1	
5	Труд и творчество	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
5	Александра Евгеньевна Люскова	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	кресслорд «Трудовой подвиг Вологодчины»
6	Наука		2	
6	Наука	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной	1	кресслорд «Вологжане – выдающиеся учёные и их достижения»

		дисциплины и самоорганизации;		
	Сергей Владимирович Ильюшин	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		д/ф «Конструктор легендарных Илов.» (1972, режиссёр Б.Л. Карпов)
7		Традиционные российские религии	1	
7	Роберт Александрович Балакшин	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	фильм «От волока до Вологды» (Р.А. Балакшин)
8		Искусство и литература	1	
8	Вологодские художники Бурмагины	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	видеоряд гравюр Николая и Генриетты Бурмагиных
9		Природа	1	
9	Александр Петрович Шенников	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	«Петербургские учёные изучают вологодские луга и поля» (2021, Вести35.РФ) https://yandex.ru/video/preview/6051534302937220144
10		Человечество	1	
10	Вологжане, повторившие подвиг Панкратова	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	фонотека песен о Великой Отечественной войне
		Итого	10 час	

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема раздела	Реализации воспитательного потенциала занятия	час	организ учебн деят-ти
1		Патриотизм	1	
1	Патриотизм и героизм	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
	Владимир Николаевич Зозулин	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на		сайт «Герои спецоперации» графическая реконструкция подвига В.Н. Зозулина https://репоиспецоперации.рф/zoz

		уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		ulinv#rec523503006
2	Социальная солидарность		1	
2	Татьяна Даниловна Еремеева	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	интернет- проект «Налёты вражеской авиации на территорию Вологодской области в 1941-1942 г.г.» https://gosarchive.gov35.ru/article/internet-proekt-nalety-vrazeskoj-aviacii-na-territoriu-vologodskoj-oblasti-v-1941-1942-gg
3	Гражданственность		1	
3	Гражданственность	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
	Николай Клавдиевич Узкий	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		видео-ролик «Памяти Николая Узкого» (Вологда, «ТВ-7», 09.08.2021) https://yandex.ru/video/preview/4202677668348205087
4	Род – Семья - Династия		1	
4	Род – Семья - Династия	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
4	Поповы: такой династии и не припомнится...	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		интервью «Адмирал Попов- о любви к семье, служении Отечеству и памятнике Путину» (2018, YouTube канал Ofisarium) https://yandex.ru/video/preview/13710593647420152367
5	Труд и творчество		1	

5	Труд и творчество	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
	Лидия Николаевна Пуногина (Короткова)	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		кроссворд «Трудовой подвиг Вологодчины»
6	Наука		1	
6	Наука	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	кроссворд «Вологжане – выдающиеся учёные и их достижения»
	Пётр Андреевич Колесников	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		
7	Традиционные российские религии		1	
7	Александр Николаевич Плигин	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	фильм «Спас-Камень. Фильм первый. Рассказы об А.Н. Плигине » (2011, режиссёр В.И. Гуркаленко) https://yandex.ru/video/preview/16160444891139630658
8	Искусство и литература		1	
8	Джанна Таджатовна Тутунджан	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	видеоряд картин Тутунджан
9	Природа		1	
9	Гражданский подвиг Василия Ивановича Белова	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	д/ф «Земля и вода» (1986, режиссёр М.Н. Макарова) https://yandex.ru/video/preview/12701452886221731503
10	Человечество		1	
10	Радиоигры: поединок с немецкой разведкой.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного,	1	репортаж «Операция «Хозяин». Как вологодская контрразведка

		гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		завербовала нацистского шпиона» (2021, Вести35.РФ) https://yandex.ru/video/preview/4438911637908517109
	Итого		10 час	

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Реализации воспитательного потенциала занятия	час	организ учебн деят-ти
1	Патриотизм		1	
1	Патриотизм и героизм	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	фильм «Девятаев» 2021 г. (Т.Н. Бекмамбеков, С.Ю. Трофимов)
1	Владимир Константинович Соколов	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	Т.О. Списвак «Крылатое мужество», 2023
2	Социальная солидарность		1	
2	Социальная солидарность	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	1	
	Анатолий Александрович Виноградов, Александр Алексеевич Скороходов	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;		док фильм «Оборона Брестской крепости» 1941
3	Гражданственность		1	
3	Гражданственность	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического	1	фильм «Легенда 17»

		работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;		
3	Николай Николаевич Соколов	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		
4	Род – Семья - Династия		1	
4	Род – Семья - Династия	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
	Братья Гулинины: подвиг милосердия	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		
5	Труд и творчество		1	
5	Труд и творчество	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
	Манефа Владимировна Корюкина	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		кроссворд «Трудовой подвиг Вологодчины»
6	Наука		1	
6	Наука	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	кроссворд «Вологжане – выдающиеся учёные и их достижения»

6	Николай Михайлович Амосов	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	д/ф «Амосов. Человек, который любил людей.» 2010 режиссёр Ю. Сычёв
7	Традиционные российские религии		1	
7	Марина Юрьевна Дудкина	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	презентация на тему «Служение Отечеству»
8	Искусство и литература			
8	Валерий Александрович Гаврилин	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	песня «Два брата»
9	Природа		1	
9	Василий Вячеславович Лебедев	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	«Профессор Василий Вячеславович Лебедев. Бальнеологическая лечебница» (1967, киножурнал «Наш край, №28) https://ya.ru/video/preview/5712644128850003783
10	Человечество		1	
10	Александр Константинович Панкратов	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	фонотека песен о Великой Отечественной войне
	Итого		10 час	