

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уфтяжская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла

Колесова

Колесова Е.А.
Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Веселова

Веселова М.Б.
Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Куренина К.Р.

Приказ №51-од от «27»
августа 2024 г.

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Английский в чемодане»

5-8 классы

Составитель:

Клюсова О.Л.,
учитель английского языка
высшей категории

с.Бережное, 2024

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Английский в чемодане»* разработана для учащихся 5–8-х классов.

Цели и задачи:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем;
- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории и традициях страны;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой англоговорящих стран;
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Рабочая программа «Английский язык» для учащихся 5–8-х классов рассчитана на 32 часов в соответствии с планом внеурочной деятельности МОУ «Уфтяжская ООШ»:

- модуль 5 класса – 8 час в год (I четверть, 1 час в неделю),
- модуль 6 класса – 8 часов в год (II четверть, 1 час в неделю),
- модуль 7 класса – 8 часов в год (III четверть, 1 час в неделю),
- модуль 8 класса – 8 часов в год (IV четверть, 1 час в неделю),

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры народов англоговорящих стран; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории и культуре англоговорящих стран, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты. 5–9-й классы ([Приложение 1](#))

Предметные результаты. 5–9-й классы ([Приложение 2](#))

Содержание учебного предмета 5–9-й классы ([Приложение 3](#))

Виды и формы организации деятельности учащихся

№	Виды деятельности	Формы организации деятельности
1.	Познавательная деятельность	Письмо (реферирование, сообщение). Чтение. Просмотр видео фильмов. Сбор и обработка информации. Редактирование текста.
2.	Творческая деятельность	Формы, направленные на самореализацию, самосознание, самоуправление, самокоррекцию, самоконтроль: <i>конструирование, моделирование, конференция, творческая мастерская, создание презентаций, видеоклипа, сценария, написание эссе, сочинения, выразительное чтение, работа с портфолио, художественное творчество</i>
3.	Совместно-распределенная проектная деятельность	Формы, ориентированные на получение социально-значимого продукта: <i>решение учебных проектных задач, учебный проект</i>
4.	Учебно-исследовательская деятельность	Формы, направленные на получение опыта экспериментирования с объектами, социального экспериментирования: <i>учебные исследования, подбор материала, реферирование, и т.д.</i>
5.	Деятельность управления системными объектами (техническими объектами, группами людей)	Формы, ориентированные на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения, управления малыми группами людей: <i>инструктаж, разновозрастное сотрудничество, консультации, взаимопроверки, дебаты, дискуссии и т.д.</i>
6.	Рефлексивная деятельность (контрольно-оценочная деятельность)	Практическая работа. Проект
7.	Совместно-распределенная учебная (образовательная) деятельность	Личностно-ориентированные формы (включающие возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.: <i>работы с текстами учебных пособий (составление разных видов планов, таблиц, и т.д.) беседы, работа в малых группах, мастерские, экскурсии, практикумы и т.д.</i>).
8.	Игровая деятельность	Игра с правилами, ролевая игра, работа с электронно-образовательными ресурсами

9.	Коммуникативная деятельность	Беседа, дискуссия
----	------------------------------	-------------------

Тематическое планирование

5 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение Великобритании.	1
2	Что такое Union Jack?	1
3	Транспорт.	1
4	Английский фунты.	1
5	It's five o'clock или традиции британского чаепития.	1
6	Музеи и театры Великобритании	1
7	Виртуальное путешествие в Стоунхэнж.	1
8	Интересные факты об английской школе.	1

6 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение Канады.	1
2	Символика Канады.	1
3	Любимые виды спорта в Канаде.	1
4	Особенности культуры Канады.	1
5	Кухня Канады. Кленовый сироп – гордость национальной кухни.	1
6	Необычные канадские праздники.	1
7	Растительный мир Канады.	1
8	Животный мир Канады.	1

7 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение США.	1
2	Государственный флаг Америки.	1
3	Удивительный мир растений.	1
4	Удивительный мир животных.	1
5	Американские школы.	1
6	Американские праздники, какие они?	1
7	Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.	1
8	Трагедия в Нью-Йорке 11.09.	1

8 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Географическое положение Австралии.	1
2	Национальная символика.	1
3	Климат Австралии.	1
4	Растительный и животный мир Австралии.	1
5	Национальная кухня.	1
6	Странные обычаи.	1
7	Оперный Сиднейский Театр.	1
8	Особенности образования в Австралии.	1