

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации Усть-Кубинского района**

**МОУ "Уфтюжская ООШ"**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО  
*Колесова* /Колесова Е.А.  
Приказ №51-од.  
от 27. 08. 2024 г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по УМР  
*Веселова* /Веселова М.Б.  
Приказ №51-од.  
от 27. 08. 2024 г.

**«Утверждаю»**

Директор МОУ «Уфтюжская  
основная общеобразовательная  
школа»  
*Курепина* /Курепина.



Приказ №51-од.  
от 27. 08. 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Юные краеведы Уфтюги»**

для детей среднего и старшего школьного возраста  
Срок реализации программы – 1 год  
2024-2025 учебный год

Составитель программы:  
Шестерикова Т. Е.,  
педагог дополнительного образования

с. Бережное  
2024г.

## **Пояснительная записка**

В современной России среди некоторой части молодёжи проявляется жестокость, бездуховность, отсутствие доброты, любви к своему народу и Отечеству. Одной из причин этого является дезориентация духовных и нравственных идеалов, поэтому на первый план в воспитательной работе выходят вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи.

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека: частица Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к Усть-Кубинской земле. Усть-Кубинский район имеет богатые традиции, славится людьми. Их жизнь является примером патриотизма, уважения к истории родного края, любви к Родине.

Велико значение краеведческой работы. Очевидны и воспитательные, и образовательные возможности краеведческого материала. Занимаясь краеведением, обучающийся чувствует себя субъектом исторического процесса, осознаёт, что именно он, его родители, односельчане, друзья, соседи делают историю своего села, города, а значит, и страны. Соприкосновение с местным историческим материалом позволяет воссоздать и ощутить реальные исторические корни, значимость истории в целом и роль простого человека в ней.

В 1970-м году на базе Уфтюжской школы был создан краеведческий музей. Школьный музей – это эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи; одна из традиционных форм приобщения к общественно-полезному труду. Обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на детей и подростков.

Краеведческий музей школы – центр патриотического воспитания учащихся. Его создание – это результат большой кропотливой работы ученического и педагогического коллективов разных поколений.

Работа творческого объединения при музее основывается на сборе и пополнении имеющихся материалов, экспонатов музея; исследовательской, просветительской и оформительской деятельности. Обучающиеся участвуют в проведении дней памяти бывших выпускников школы, в оформлении мероприятий для школьной летописи, в районных и областных краеведческих конкурсах и олимпиадах.

Музей занимает помещение в школьном здании, прошёл паспортизацию в 1976 и 2003 годах. В 2020-м году музее исполнилось 50 лет. Все экспонаты музея, а их более девятист – подлинные.

Информация о музее имеется в «Аннотированном каталоге музеев общеобразовательных школ учреждений дополнительного образования Вологодской области». Вологда, 2004 год, с.110-111. Регистрация на сайте ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» во Всероссийском реестре, 2020 г.

Созданы буклеты о деятельности общественного объединения «Юные краеведы Уфтюги», один из них «К 50-летию юбилею музея -2020 год».

**Организация деятельности общественного объединения обучающихся опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:**

- Государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" от 5 октября 2010 года № 795;
- Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России" от 10 февраля 1995 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 №551 «О военно - патриотических молодежных и детских объединениях»
- Приказ Министра обороны Российской Федерации от 0201.2000 №6 «О поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно - патриотическому воспитанию молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2005 №03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.10.1999 №06-9ин/28-06 и Генерального штаба вооруженных сил Российской Федерации от 26.10.1999 №4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи».
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Авторы: А.Я. Данелюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12.03.2003 №28-51-181/16 "О деятельности музеев образовательных учреждений"
- Положение о школьном музее

Совершенствование программы деятельности музея.

В 2020 году исполнилось 50 лет со дня создания школьного музея. Участие обучающихся в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают узнать историю и проблемы своего края, своей страны. Открывать и изучать материальные памятники нашего прошлого - это интересно. А сохранить их и сделать нашим общим достоянием – сложно, но необходимо.

Данная программа - авторская программа Шестериковой Татьяны Евгеньевны, обобщение многолетней систематической работы по краеведению, проводимой автором в образовательном учреждении.

Опыт работы по теме «Патриотическое воспитание в сельской школе на основе краеведческого материала» занесен в областной банк педагогических данных ВПРО в 2009 г., (высшая категория – заместитель директора по ВР).

Программа предназначена для проведения кружковых занятий на базе Уфтюжской основной общеобразовательной школы.

### **Цель программы:**

создание условий для развития духовных и нравственных качеств личности обучающихся на основе изучения героического прошлого русского народа, жизни земляков - усть-кубинцев.

### **Задачи:**

1. Обучение учащихся основам и содержанию музейной работы.
2. Обучение навыкам поисково-собирательской работы, фондовой, экспозиционно-выставочной, массово-просветительской работы.
3. Формирование знаний об истории села и района: возникновение и развитие населенных пунктов, основные этапы истории страны и их отражение в жизни села, известные люди края.
4. Воспитание гражданина своей страны и патриота своей Родины.

**Принципы построения программы:** от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированным знаниям о родном крае.

Программа составлена с учетом местных особенностей и потребностей деятельности конкретного школьного музея:

- **системность и последовательность занятий:** 2 раза в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке;
- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить достоинства детских исследовательских и проектных работ.

**Особенности данной программы:**

- построение на основе краеведческого материала;
- приоритетность цели патриотического воспитания в осуществлении взаимосвязанных направлений воспитательной работы;
- деятельность школьного краеведческого музея как центра воспитательной работы и поисково-исследовательской краеведческой деятельности школы;
- обеспечение преемственности в работе по патриотическому воспитанию обучающихся начальной и основной школы;
- формирование школьных традиций патриотического воспитания.

За основу программы взяты методические рекомендации «В помощь организаторам школьных музеев». / Сост. Н.А.Бритвина, О.Б.Карпова – Вологда: ИЦ ВГМХА, 2004, 2007 г.г. ; Методические советы АОУ ДО ВО РЦ ДОД Вебинар «Организация краеведческой работы. Новые форматы работы» октябрь 2020 г.; вебинар Центра непрерывного повышения профмастерства педагогических работников г. Череповец «Руководство проектной деятельностью школьников» ноябрь 2020 г.

### **Экспозиции школьного музея:**

1. Предметы быта русской деревни 19-20 веков.
2. Наш край в годы Великой Отечественной войны. (Фотографии, подлинные документы, награды, воспоминания участников Великой Отечественной войны).
3. История школы в истории страны.
4. Пионерский уголок.
5. История села Бережное. Орудия труда, предметы быта, культуры и искусства местного населения.
6. Из истории Троицкого сельского совета.
7. Свидетельства трудовой славы и история совхоза «Герой» Усть-Кубинского района.
8. Выпускники школы – участники Афганской и Чеченской войн. Материалы акций «Подарок солдату» с 2002 года.
9. Материалы по истории Усть-Кубинского района (альбомы, журналы, буклеты)
- 10.История кружевоплетения в селе Бережное (альбомы, стенды, кружево, фотографии)
- 11.История Куркинской запани.
- 12.История села Никольское. Редкие растения парка.
- 13.Коллекции новогодних игрушек, открыток, газет разных лет.
- 14.Материалы о деятельности школьного лесничества «Борок» (2001-2013г.г.): дипломы, благодарности, фотографии, стенды, журналы, альбомы, плакаты, заметки газеты «Северная новь», форма участников областных слётов.
15. Наши достижения. Награды, подарки, отражение краеведческой работы в печати. Благодарности, грамоты, дипломы обучающихся и руководителя музея за участие в краеведческих конкурсах и акциях различного уровня (районный, региональный, всероссийский).

### **Экспозиции школьного музея, посвященные Великой Отечественной войне:**

- Наш край в годы Великой Отечественной войны
- Учителя школы – участники Великой Отечественной войны.
- Списки земляков, погибших в 1941-1945 г.г. Книги Памяти Усть-Кубинского и других районов Вологодской области
- «Звезда отцовского подвига». Рукописная Книга о ветеранах Великой Отечественной войны, сделанная педагогами и учащимися школы к 30-летию Победы.
- Рядовые Победы (сведения об участниках Великой Отечественной войны)
- Наши земляки - герои (о 3-х Героях Советского Союза Усть-Кубинского района)
- Письма с фронта (письма участников Великой Отечественной войны)
- «Он мог быть хорошим семьянином». О выпускнике школы 1942 года Беляеве А.А.
- Ветераны живут рядом (участие школьников в акциях).
- Альбомы с воспоминаниями ветеранов и тружеников тыла.
- С полей былых сражений.
- Награды Родины.
- Города-герои.

#### **Направления работы по краеведению:**

- поисково-собирательная работа (комплектование музейного фонда);
- экспозиционно-выставочная работа;
- массово-просветительская работа;
- фондовая работа;
- исследовательская деятельность обучающихся.

#### **Поисково – собирательное (продолжение комплектования музейного фонда)**

- сбор сведений об известных людях Троицкого сельского поселения и Усть-Кубинского района.
- сбор сведений и оформление экспозиции «Трудовая слава совхоза «Герой»,
- сбор сведений о ветеранах Великой Отечественной войны Троицкого сельского поселения, участие в областной акции «Найди в своей семье героя».
- сбор сведений о выпускниках школы, служивших в «горячих точках»,
- проведение акции «Эхо войны». Собраны данные о родственниках учащихся школы - участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла для оформления альбома «Тень войны в моем доме».
- оформление данных о школьных мероприятиях и об участии учащихся школы в районных и областных конкурсах, конференциях, олимпиадах (сбор копий грамот, дипломов, газетных заметок).
- **православное краеведение:** сбор сведений о православных храмах на территории поселения и района, (дважды принимали участие в Малых Димитриевских, Ферапонтовских и районных 1-ых Плигинских чтениях). Такая работа вызывает повышенный интерес у школьников, так как связана с историей их семей и историей своего края.

**-литературное краеведение** (сбор сведений о творчестве бывшей учительницы школы Яруниной Нины Павловны, о поэтическом творчестве учительницы Октябрьской школы Алёшичевой Светланы Александровны), о творчестве поэтов и художников Усть-Кубинского района.

### **Экспозиционно-выставочная работа**

1. Созданы экспозиции: «История школы в истории страны», «Пионерский уголок», «Их служба прошла в «горячих точках», «О чём рассказал армейский альбом».

2. Обновлены ранее действующие: «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Предметы быта русской деревни 19- 20 веков. Русская изба».

3. Обновлены стенды: «Списки погибших земляков Троицкого сельского совета», «Земляки-герои», «Из истории села Бережное».

4. Созданы стенды: «75-летию Победы посвящается», «Города-герои», «Награды Родины», «С полей былых сражений», «И женщины с бойцами встали рядом», «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», «Рядовые Победы».

5. Оформлены стенды для проведения тематических экскурсий: «Пионерии -95», «К 100-летию ВЛКСМ», «Вологодское кружево. История кружевного участка села Бережное».

6. Создание новых экспозиций «Свидетельства трудовой славы и история совхоза «Герой», «Неизвестная война. Служил в Анголе».

### **Материалы и экспонаты школьного музея использовались**

для проведения юбилейных мероприятий в Афанасовском ДК (Спасское); в СДК при проведении праздника села Бережное (2012-2020 г.г.);

в РДК при проведении районного праздника, посвященного 95-летию ВЛКСМ (октябрь 2014г.); при проведении выставок и конкурсов в День Усть-Кубинского района: «Устье -ТУР -2011», «Ярмарка впечатлений -2013», «Гостиный двор-2016», «Торговая дорога» (июль 2011-2017 г.г.); участие в межрегиональной выставке туристического сервиса «Ворота Севера»- 2017,2018 г.

### **Массово-просветительская работа**

Экспозиции музея представляют интерес не только для учащихся школы. Каждый год у нас бывают представители администрации Усть-Кубинского района, главы сельских поселений, депутаты Представительного и Законодательного собраний; к нам приезжали краеведы Областного Центра детского и юношеского туризма и экскурсий, артисты Вологодской государственной филармонии, гостем школы и музея был представитель Франции, мэр города Жемено Роже Гастон. Несколько раз к нам приезжали представители районной ветеранской организации, учащиеся школ района.

Музей с большим интересом посещают местные жители, постоянно пополняя его новыми экспонатами. Проводятся экскурсии для детей и воспитателей Троицкого детского сада, для мам и бабушек в день матери, для ветеранов труда, для учащихся школ района, для гостей праздника села Бережное, для бывших выпускников школы. Музей посещают обучающиеся на уроках ОБЖ, «Истоки», русского языка, истории, на классных часах.

Выступления на смотрах художественной самодеятельности всегда строились на

собранном краеведческом материале.

Во время проведения праздников, посвященных юбилею Уфтюжской школы, в Дни открытых дверей ОО, во время проведения конкурсов и выставок в праздник, посвященный Дню района, в районных эколого-краеведческих конференция «Малая родина ждёт своих исследователей» (2002-2023 г.) – всегда участвуют краеведы – школьники.

Осуществление взаимодействия с общественными организациями:

совет ветеранов поселения и района, администрация поселения и района, районный отдел культуры, районный краеведческий музей, региональный центр дополнительного образования ВО. Переписка с бывшими выпускниками школы. Публикации в газете «Северная новь» (составлен перечень заметок руководителя музея и обучающихся школы с 2002 года). Оформление заметок в газету. Летопись школы, фоторепортажи, стенды, альбомы.

**Фондовая работа** основана на учёте и хранении музейных экспонатов, изучении правил и норм учета, хранения и научного описания музейных предметов. Учащиеся знакомятся с шифровкой и систематизацией музейных предметов, формированием коллекций, проверкой наличия предметов по инвентаризационной книге. Задачи комплектования:

- создание полноценной экспозиции, построенной на основе подлинников,
- сохранение памятников истории и культуры,
- проведение исследовательской и культурно - просветительской работы на основе подлинников.

## **Исследовательская деятельность обучающихся**

### **Цели работы:**

- выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью, развитие их индивидуальных способностей,
- создание необходимых условий для включения ребенка в исследовательскую краеведческую деятельность,
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы, повышение уровня знаний в интересующих областях науки,
- воспитание у подрастающего поколения любви к Родине, чувства национальной гордости, патриотизма.

### **Основные направления:**

- исследовательская работа по изучению культуры родного края, истории родов и семей,
- изучение литературы Вологодского края в школе, формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков,
- литературное краеведение (сбор сведений о творчестве бывшей учительницы школы Яруниной Нины Павловны, о поэтическом творчестве учительницы Октябрьской школы Алёшичевой Светланы Александровны), о творчестве поэтов и художников Усть-Кубинского района,

- использование материалов школьного музея для участия в районных и областных краеведческих конкурсах,
- православное краеведение (сбор сведений о православных храмах на территории поселения и района).

**Роль исследовательской работы по краеведению:** данный вид деятельности выводит учащихся за рамки урока, за пределы школы, расширяет кругозор, развивает наблюдательность, помогает решать задачи воспитания патриотизма, гражданственности. Она сплачивает вокруг общего дела, дает возможность получить навыки общения, совместного творчества, коллективного труда, которые в конечном итоге готовят ребят к самостоятельной жизни и к обучению в любом учебном заведении.

### **Перспективы исследовательской работы:**

- изучение истории школы: обобщение материала о работе пионерской и комсомольских организаций, сбор сведений о работе пришкольного участка, о выпускниках школы,
- сбор сведений об известных людях поселения и района,
- история деревень, совхоза и других предприятий;
- составление родословных семей учащихся.

### **Формы и режим работы:**

Групповые занятия по теории музейной работы, экскурсии в ходе поисково-собирающей работы, праздники, встречи с интересными людьми, участие в уроках мужества, в акциях, в днях памяти как содержание массово-просветительской деятельности.

В подгруппе и индивидуальные – интервьюирование, фондовая и поисково-собирающая работа, экспозиционно-выставочная, исследовательская и проектная деятельность (подготовка проектов и творческих работ-индивидуальные консультации), конкурсы; посещение библиотек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

### **Методы и приёмы работы:**

1. Рассказ, беседа, пояснение педагога;
2. Самостоятельное изучение источников;
3. Практическая деятельность под руководством педагога, привлечение к подготовке экспозиций, праздников, оформлению материала, подготовке и проведению выставок, экскурсий, праздников, встреч.

**Работа с родителями:** помощь родителей в сборе материала, привлечение к подготовке экспозиций, праздников, совместное их проведение, приглашение в качестве зрителей. Совместные экскурсии.

**Техника безопасности:** инструктажи по правилам поведения при посещении респондентов, при сборе экспонатов. Инструктажи перед походами.

### **Характеристика группы детей:**

Численный состав: 6- 7 человек

Возрастной состав: обучающиеся 11 - 14 лет

### **Планируемые результаты:**

-обновление экспозиций, паспортизация музейных экспонатов, хранение вещественных исторических памятников, возможность их использования для урочной и внеурочной деятельности,

-приобщение учащихся к истории края, формирование чувства патриотизма, устойчивого познавательного интереса к краеведческой и исследовательской деятельности;

-участие обучающихся школы в районных и областных краеведческих конкурсах, конференциях;

-связь с общественными организациями на территории района: администрация сельского поселения, совет ветеранов, библиотека, детский сад, районный музей, районный совет ветеранов, межпоселенческая библиотека, управление культуры, СДК – в целях просветительской и воспитательной работы.

### **Учебный план**

№ п/п	Тема	общее количество часов	в том числе	
			теор.	практ.
I	Теоретические занятия по истории и основам музейной деятельности	5	5	-
II	Исследовательская деятельность. Индивидуальные консультации по подготовке к участию в районных и областных краеведческих конкурсах (в том числе создание презентаций к исследовательским работам)	47	11	36
III	Фондовая и экспозиционно-выставочная деятельность	20	3	17
	Итого	72	19	53

### **Примерное содержание занятий**

#### **Сентябрь**

1. Обсуждение плана работы на учебный год. Предмет, определение, цели и задачи, содержание кружковой работы. Знакомство с «Аннотированным каталогом музеев общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Вологодской области». Вологда, 2004 год.

2. Музей – машина времени. История музея в истории села. Музейные профессии. Основные функции школьного музея.

3. Оформление материалов прошлого учебного года для летописи школы.

4. Какие бывают музеи. Музеи мира (журнал «Музей»). Музейные предметы вокруг нас. Правила хранения экспонатов.

5. Вещь как портрет эпохи, портрет человека. Подлинник и копия. Их место в нашей жизни. Что такое время. Остановленное время. Источники изучения времени: картина, вещи, фото,

записанный рассказ, книга, обычай, ритуал. Как сохранить музейные предметы: правила их хранения).

6. Работа с экспонатами и экспозициями музея. Как провести экскурсию в музее. Создание экскурсии по музею.

7. История семьи. Что такое родословная и родословное древо. Как составить родословную. Смысловый ряд родственных слов: РОД, РОДители, РОДственники, РОДня, РОДные, РОДство в жизни человека. Обсуждение статьи журнала «Юный краевед» «Моя родословная». Знакомство с родословными, составленными учениками в прошлые годы. Индивидуальные задания для подготовки родословных своих семей.

8. Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе сочинений, к участию в мероприятиях, посвященных 90-летию школы.

### **Октябрь**

10. Подготовка экспозиции «С любовью к родному краю, к родной Уфтяужской школе». Экскурсии на выставку работ бывших выпускников школы.

11-14. Рассмотрение и обсуждение участия в муниципальных и региональных конкурсах. Выбор конкурсов, номинаций, тем. Индивидуальные задания для участия в краеведческом конкурсе «История в фотографиях». Консультации по написанию работ.

15-16. Обсуждение подготовленных работ по данному конкурсу.

17. Подготовка и участие в проведении Дня памяти Героя России Сергея Преминина. Знакомство с литературой по данной теме. Презентация «Родословная подвига».

### **Ноябрь**

18. День народного единства – особая дата в истории страны. Вологжане – защитники земли русской. (К.Н. Батюшков, А.Ф. Можайский, С.В. Ильюшин, усть-кубинцы - Герои Советского Союза).

19. Обсуждение положения о районной краеведческой литературной конференции, посвященной жизни и творчеству писателя-земляка К.И. Конищева. Распределение тем для работы.

20-21. Подготовка выступлений для участия в конференции. Индивидуальные консультации.

22-23. Работа по созданию краеведческих проектов учащимися 9 класса.

24-25. Чтение и обсуждение созданных проектов (тексты и презентации).

### **Декабрь**

26. Подготовка к Дню Героев Отечества.. Знакомство со статьями газеты «Красный Север», «Северная новь». Обзор журнала «Юный краевед».

27. Подготовка выступлений по теме «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (сбор материала о тружениках тыла в годы войны).

28. Подготовка к новогоднему проекту «Из истории новогодних символов». Оформление экспозиций и экскурсии в школьном музее.

29. Подготовка краеведческих проектов. Защита проектов.

30. Знакомство с книгой «Я – лётчик!» (автор М.И. Попович, лётчик-испытатель), подаренной Ларичевым Д.И., выпускником школы 1953 г.

31-32. Подготовка в школьном музее экспозиции новогодних игрушек и открыток прошлого века. Памятки для учащихся «Как правильно оформить поздравительную открытку». Просмотр фильма «Дед Мороз в Великом Устюге живёт». Пожелания доброго волшебника. Просмотр литературы по данной теме.

### **Январь**

33. Родная школа: её история и традиции. Экскурсия в школьный музей. Презентация «История школы – в истории страны».

34. Наш край в годы войны. Читаем Книгу Памяти района.

35-36. Знакомство с положением о конференции. Подготовка исследовательских работ на районную конференцию «Малая родина ждёт своих исследователей», на областные конкурсы.

37-38. Страницы летописи Великой Отечественной: непокоренный Ленинград. Презентация о «Дороге жизни», о детях блокадного Ленинграда.

### **Февраль**

39. Участие в торжественной линейке, посвящённой Дню памяти выпускника школы Смирнова С.Н., погибшего в 2002 г. при защите границы РФ.
40. Участие в мероприятиях, посвященных Дню вывода советских войск из Афганистана.
- 41-42. Оформление выставки «О чём рассказал нам армейский альбом». Экскурсии для учащихся.
- 43-44. Участие в акции «Читаем книги о войне». Экскурсии в библиотеку. Пишем отзывы на прочитанные книги. Участие в анкетировании по проблемам патриотического воспитания.
- 45-46. Оформление экспозиции «Летопись Великой Отечественной войны в плакатах Н.А. Долгорукова». Экскурсии для учащихся.
- 47-49. Учителя школы – участники Великой Отечественной войны. Экскурсия с использованием экспозиции музея. Презентация.
- Женщины нашего края - на фронтах Великой Отечественной войны. Знакомство с материалами музея, со статьями газеты «Северная новь».
50. Информация о создании электронной Книги Памяти района. Как найти данные о своих родственниках в интернете.

### **Март**

51. О чём могут рассказать семейные реликвии (по материалам музея).
- 52-53. Какие события прошлого и как отразились в истории моей семьи. Сбор данных. Подготовка работ обучающихся на областной конкурс «Моя семья» («Северная Фиваида»)
- 54-55. Судьбы выпускников нашей школы (отдельные биографии).
56. Родословная моей семьи. Обсуждение книги М. М.Рожина, выпускника школы 1947 г. «Память рода».
- 57-58. Читаем и обсуждаем книгу «Усть-Кубинский район: история и современность».

### **Апрель**

59. Обзор литературы по теме «Освоение космоса». Викторина «Что мы знаем о космонавтах». П.И.Беляев – космонавт и земляк. (Презентация)
- 60-61. Экскурсии для учащихся школ района, посвященные празднику Победы.
- 62-65. Выступления учащихся с проектами «Имён в России славных много..», «Военные дороги моих прадедов». (Оформление и обновление экспозиций, подготовка экскурсий, участие в школьных и районных мероприятиях).
- 66-67. Подготовка к мероприятиям, посвященным празднику Победы: оформление творческих работ на районный конкурс, оформление фотографий для участия в акции «Бессмертный полк».

### **Май**

- 68-69. Подготовка к мероприятиям, посвященным празднику Победы, к Дню Усть-Кубинского муниципального района.
- 70-71. Викторина «Знаешь ли ты историю своего края?» (Презентации «История края в лицах», «История края в произведениях поэтов и писателей», «История края в живописи, архитектуре»)
72. Оформление материалов для летописи. Подведение итогов работы. Викторина по исследовательским и творческим работам учащихся.

## **Реализация данной программы направлена на достижение следующих результатов:**

### **1. Результаты первого уровня (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

приобретение школьниками знаний об истории села, Усть-Кубинского района, страны;

страницы жизни известных земляков; памятные даты и эпизоды в истории школы, края, страны;

история кружевного промысла и других видов декоративно-прикладного творчества в районе;

о семье и семейных традициях;

о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла;

о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; умения осуществлять сбор материала по теме, составлять план работы, аккуратно и грамотно оформлять исследовательскую работу;

### **2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**

развитие ценностных отношений школьников к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

### **3. Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия):**

обучающиеся приобретают опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в

группе.

Работа с материалами музея способствует гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся, воспитанию в них любви к родному селу, гордости за свою малую родину, способствует воспитанию личности гражданина России. Подрастающее поколение постигает на собственном опыте значимость истории страны, отражение в ней судеб своих родственников; эта работа сплачивает вокруг общего дела, дает возможность получить навыки общения, совместного творчества, коллективного труда.

### **Ожидаемые результаты изучения курса краеведения являются умения:**

- объяснять, что такое краеведение и что оно изучает;
- называть и характеризовать 2-3 достопримечательности края;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы (рисунки, доклады, фото-коллажи) с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно и с помощью взрослых.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:** выставки, экскурсии, краеведческие конференции, конкурсы, участие в общешкольных, районных и областных краеведческих мероприятиях.

## **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. С.Ю.Баранов, А.А.Глебова, Ю.В.Рязанов. Культура Вологодского края. ч. I, М., Истоки, 2004..
2. «Маленькое окно в большой мир» Методические рекомендации в помощь организаторам музеев образовательных учреждений (школьных музеев) / Сост. Н.А.Бритвина, О.Б.Карпова – Вологда: ИЦ ВГМХА, 2004. – 79 с.
3. «Школьный музей: жизнь в творчестве» .Методические рекомендации в помощь организаторам музеев образовательных учреждений. Автор-составитель: О.Б.Карпова, методист ОЦДЮТиЭ. Вологда, 2006 г.
4. 6.«Аннотированный каталог музеев общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Вологодской области». Вологда, 2004 год, с.110-111.
5. Публикации газеты «Красный Север», «Ступени» (Экспедиция на родину, «Путешествия по Вологодчине» ), «Северная новь», «Местная газета», журнала «Юный краевед», «Краеведческий альманах», «Музей». и др.
6. Вологжане в Сталинградской битве. Энциклопедический словарь. Вологда, 2012 г.
7. И. Подольный. Они победили. Жизнь замечательных людей моего поколения. Вологда, 2010г.
8. Патриотизм как цель гуманитарного образования. Вологда, 2007г.
9. Война. Народ. Победа. Статьи, очерки, воспоминания. Москва, 1984г.
10. Буклеты- альбомы разных лет «80 лет Усть-Кубинскому району», «Устьянская азбука», «Усть-Кубинский район», «Усть-Кубинский район 2002 -2010 гг.»
11. Литература Вологодского края. Хрестоматии по литературе для 5-6, 7-8, 9 классов. Вологда, 2006г.
12. Книга Памяти Усть-Кубинского района, Вологда, 1995 г.
13. Книга «Ветераны Великой Отечественной войны Усть-Кубинского района», Вологда, 2002г.
14. Книга Памяти Вологодской области. Заключительный том. Вологда, 1999 г.
15. Книга Памяти Вологодской области «Советско-финляндская война 1939-1940 г.» Вологда, 1995 г.
16. И. Дьяков. Мы вернемся однажды с войны. Вологда, «Арника», 2010 г.
17. В.А.Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М. Кумицкая. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. 5-11 классы. Москва,»ВАКО»,2006 г.
18. Н.И. Дереклеева. Информационные часы в школе.5-9 классы. Москва,»ВАКО»,2009г.
19. И.А. Агапова. М.А. Давыдова. Мы– патриоты. Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 кл. Москва, «ВАКО»,2006 г.
20. Т.А. Корсакова. Малая Родина. Программа курса для учащихся 3-5 классов. Методические материалы для учителя. Вологда,ВИРО, 2004г.
21. Герои нашего времени. Сборник творческих работ победителей областного конкурса. Г. Череповец, 2003 г.

22. «Урок мужества, посвященный подвигу Героя России С.А. Преминина». Учебно-методическая разработка урока. Вологда, 2003 г.
23. Сборник «Во славу Отечества»: Материалы из опыта реализации областной программы./ Составитель Л.Е. Косоногова – Вологда, 2005.
24. Сборник «Спасибо за Победу!» (2010г.), МУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Усть-Кубинского муниципального района»
25. Информационно-методический сборник «Моя малая Родина». Вологда, 2013 г.
26. «Этих дней не смолкнет слава..» Сборник научно-методических материалов./Департамент образования, ВИРО. Научный редактор- Г.В. Судаков.Вологда, ИЦ ВИРО, 2011г.
27. Материалы экспозиций школьного краеведческого музея.
28. Усть-Кубинский район: история и современность.Вологда ООО Древности севера.2020.
29. Дети о дедах. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945. Устье. Вологда. ВОУНБ, 2020г.

### **Использование фильмов, самостоятельно составленных презентаций.**

1. Родословная подвига. Режиссер В.В, Кудрявцев. О подвиге Сергея Преминина.
2. Презентация «Последний поход». О подвиге Сергея Преминина.
3. Поэт Николай Рубцов. Документальный фильм.
4. Фильмы документальной серии «Откуда приходят герои»: «Прости меня, мама!», «Я был на этом берегу»
5. Художественные фильмы «Иваново детство», «Вызываем огонь на себя», «Подвиг разведчика», др.
6. Презентация «Книги рассказывают о Великой Отечественной войне».
7. Презентация «Солдаты необъявленной войны» - о погибших в «горячих точках» вологжанам.
8. Фильмы « Мы однажды вернёмся домой», «Без вести пропавшие» и др. - о работе поисковых отрядов Вологодчины.
9. **Презентация** «Человек трудом славен» о выпускнике школы 1959 г., бывшем директоре совхоза «Герой» Молчанове С.В. Автор: Шестерикова Т.Е.
10. **Презентация** «Он не вернулся из боя» - о выпускнике школы 2000 года Смирнове С.Н, погибшем при защите границы РФ в 2002 г.. Автор: Шестерикова Т.Е.
11. **Презентация** «Юбилею пионерии посвящается». Групповой проект творческого объединения «Юные краеведы Уфтюги», 2022 г.
12. **Презентация** на областной конкурс юных экскурсоводов «Серебряное ожерелье России» «Сохраним наше гордое прошлое», представляли очно «Юные краеведы Уфтюги» 1 место, г. Великий Устюг, 2018г.
13. **Презентация** «Музей-хранитель времени», к 50-летию музея школы.
14. **Презентация** о проектах «Читая Книгу Памяти», созданных участниками объединения «Юные краеведы Уфтюги». В основе проектов - сравнение книжного и электронного вариантов книги Памяти.
15. **Презентация для участия в Региональном этапе** Всероссийского конкурса школьных музеев «Неизвестный солдат» (обобщение опыта работы Шестериковой Т.Е. по патриотическому воспитанию обучающихся школы)) Диплом 1 степени в номинации «Лучшая следопытская работа сельского школьного музея». Организатор – «Единая Россия» Сентябрь 2021 г.
16. **Презентация к выступлению** Шестериковой Т.Е. на областном семинаре «Современные подходы к одарённым детям», который проходил в Усть-Кубинском районе, 2-ой день- на базе Уфтюжской школы. Отчёт Шестериковой Т.Е. «Возможности школьного музея в организации проектно-исследовательской работы с обучающимися», октябрь 2021г.

17. **Презентация для участия во Всероссийском конкурсе** на лучшую выставку школьных музеев, посвященную событиям Великой Отечественной войны. Октябрь 2021г. Автор: Шестерикова Т.Е, диплом участника.

**Презентации обучающихся объединения «Юные краеведы Уфтюги»:**

18. «И женщины с бойцами встали рядом...» О женщинах Троицкого с\поселения, участницах Великой Отечественной войны.
19. Презентации участников объединения на тему «Знаем, помним, гордимся!» - работы, посвященные участию родственников в Великой Отечественной войне
20. Презентации «Герои Вологодчины», «Земляки-Герои»- о 3-х Героях Советского Союза Усть-Кубинского района.