

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уфтюжская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Круглова Т.В.

Протокол №1

от 27. 08. 2024 г.

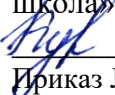
«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Малёнкина Л.В.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Уфтюжская
основная общеобразовательная
школа»

 К. Р. Курепина
Приказ № 51-од от 27.08.2024



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный конструктор»

Направление: информационная культура

для 1-2 классов

С. Бережное
2024 год

I. Пояснительная записка

Программа «Юный конструктор» призвана развивать не только конструкторские и технологические способности обучающихся, но и коммуникативные качества, творческое мышление, самостоятельность и смекалку в практической работе, обеспечить разностороннее развитие школьников. Настоящая программа предусматривает расширение политехнического кругозора учащихся и формирование устойчивого интереса к конструкторско-технологической деятельности. Программой предусмотрена не только работа с конструкторами разных видов, но и компьютерное моделирование на основе универсальной учебной компьютерной среды ПервоЛого.

Целью курса «Юный конструктор» является всестороннее развитие личности учащегося (развитие навыков конструирования, развитие логического мышления, мотивация к изучению наук естественно – научного цикла: окружающего мира, краеведения, физики, информатики, математики).

Задачи:

познакомить с основными принципами механики;

развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;

развивать умения творчески подходить к решению задачи;

развивать умения довести решение задачи до работающей модели;

развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

развивать творческие способности и логическое мышление детей;

развивать умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;

подготовить к дальнейшему изучению конструирования с применением компьютерных технологий;

обеспечивать комфортное самочувствие ребенка.

Занятия проводятся из расчёта 0.25 в каждом классе в неделю, 0.5 часа в год, итого 17 часов

Планируемые предметные результаты внеурочной деятельности

Обучающиеся научатся:

- простейшим основам механики
- видам конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижным соединениям деталей;
- технологической последовательности изготовления несложных конструкций

Обучающиеся получают возможность научиться:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.
- реализовывать творческий замысел.

Личностные:

формирование уважительного отношения к иному мнению;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

определять, различать и называть детали конструктора,
конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

уметь работать по предложенным инструкциям. умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Знакомство со средой ПервоЛого и технологией работы в ней

Интерфейс программы ПервоЛого и его основные объекты: Рабочее поле, Поле команд, Инструментальное меню, Черепашка. Понятие команды в среде ПервоЛого. Команды управления движением Черепашки. Входные параметры команды. Рисование фигур с помощью Черепашки.

Учащиеся должны знать:

назначение среды ПервоЛого;
основные объекты графического интерфейса среды
ПервоЛого; понятие команды и входных параметров.

Учащиеся должны уметь:

управлять движением Черепашки;
рисовать простейшие фигуры.

Создание микромира и его обитателей

Освоение технологии работы с Полем форм. Заполнение Рабочего поля оттисками форм.

Создание декораций микромира с использованием Поля форм и графического редактора.

Учащиеся должны знать:

назначение и возможности Поля форм;
технологию создания декорации микромира.

Учащиеся должны уметь:

переодевать Черепашку в разные формы;
пользоваться инструментами Поля форм при создании микромиров;
создавать декорации микромира на переднем, среднем и заднем плане.

Организация движения Черепашки

Личная карточка Черепашки. Как задать движение Черепашки.

Моделирование прямолинейного движения объектов с разными скоростями. Управление курсом движения Черепашки.

Учащиеся должны знать:

назначение Личной карточки Черепашки;
технологию организации движения Черепашки.

Учащиеся должны уметь:

моделировать прямолинейное движение с разными скоростями;

Учащиеся должны знать:

что такое программа;
правила оформления программы;

Учащиеся должны уметь:

разрабатывать программы;

составлять программы рисования графических объектов;

Содержание программы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ С КОНСТРУТОРОМ»	8
2	МОДУЛЬ «Конструирование в ПервоЛого»	9
	Итого	17

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения
	МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ С КОНСТРУТОРОМ»	8	Игра, практические занятия, выставки.
1	Знакомство с конструктором. Узоры. Что нас окружает	1	Составление узора по собственному замыслу Конструирование собственной модели
2	Какие бывают животные. Дикие животные. Домашние животные.	1	Конструирование модели животного по выбору

3	Жизнь села. Наш сельский дом Наш двор.		Конструирование одноэтажного или двухэтажного дома Моделирование детской площадки
4	Наша школа Наша улица	1	Моделирование школы Моделирование дорожной ситуации. Закрепление ПДД
5	Какой бывает транспорт. Специальный транспорт.		Моделирование машин.
6	Воздушный транспорт Полеты в космос	1	Моделирование воздушного транспорта Конструирование летательных аппаратов
7	Автомобиль будущего Улица полна неожиданностей	1	Конструирование автомобиля будущего Моделирование дорожной ситуации. Закрепление ПДД.

8	Подведение итогов.	1	Организация выставки работ, выступления детей по желанию.
---	--------------------	---	---

Календарно-тематическое планирование 2 класс

	МОДУЛЬ «Конструирование в ПервоЛого»	9 часов	Форма проведения
			Практические занятия, игры.
1	Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Интегрированная среда ПервоЛого. Рабочее поле, инструменты, формы.	3	Интерфейс программы ПервоЛого и его основные объекты: Рабочее поле, Поле команд, Инструментальное меню, Черепашка.
2	Работа с рисунком и формами Черепашки. Работа в поле команд. Управление пером.	3	Понятие команды в среде ПервоЛого. Команды управления движением Черепашки. Входные параметры команды.
3	Объекты, управление объектами (программирование черепашки).	3	Рисование фигур с помощью Черепашки.

Коррекционно-развивающая область на кружке «техническое моделирование»

Задачи программы

Образовательные:

- Знать названия и назначение основных элементов конструктора;
- Изготавливать по схемам простые модели;
- Использовать приобретённые навыки при постройке собственных моделей.

Развивающие:

- Умение работать по готовым схемам;
- Умение излагать мысли в чёткой логической последовательности, обосновывать свою точку зрения, анализировать полученный результат.

Воспитательные:

- Развитие активности и самостоятельности;
- Развитие трудолюбия и аккуратности;
- Воспитание культуры общения в коллективе.

Коррекционно-развивающая работа:

Формы организации коррекционной работы строятся с учётом особенностей детей с ЗПР:

1. Фронтальная и групповая;
2. Индивидуальная;
3. Консультативная.

На занятиях используются методы:

1. Словесный (наводящие вопросы, объяснения, беседа, рассказ и т.д.);
2. Наглядный (наблюдения, демонстрации иллюстраций и схем, видеоролики);
3. Практический (выполнение практических заданий)

