

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уфтыжская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла

Колесова

Колесова Е.А.

Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Веселова

Веселова М.Б.

Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Куренина К.Р.

Приказ №51-од от «27»
августа 2024 г.

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Счастливый английский»

2-3 классы

Составитель:

Клюсова О.Л.,
учитель английского языка
высшей категории

с.Бережное, 2024

Данный курс изучается на ступени начального общего образования в качестве курса внеурочной деятельности по английскому языку в 2-3 классах в общем объеме 32 часа в год (0,5 часа в неделю), модульно.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Счастливым английским»

Личностные:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс:

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Моё знакомство с Англией	2
2.	Знакомство с английским языком	2
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	2
4.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	2

Итого: 8 часов

3 класс

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	2
2.	Мое знакомство с Англией.	2
3.	Традиции Нового года в англоязычных странах.	2
4.	Приятного аппетита!	2

Итого: 8 часов

Формы организации занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

III. Тематическое планирование занятий

2 класс

№	Наименование раздела, тема занятия
	Раздел 1. Мое знакомство с Англией.
1	Что мы знаем об Англии?
2	Достопримечательности Лондона.
	Раздел 2. Знакомство с английским языком
3	Английский алфавит.
4	Проект «Английский алфавит».
	Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества.
5	Традиции Нового года и Рождества в англоязычных странах.
6	Подарки.

	Раздел 4. Мир игр, песен, рифмовок и стихов
7	Весёлые считалки
8	Детский песенный фольклор
	Итого: 8 часов

3 класс

№	Наименование раздела, тема занятия
	Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов
1	В мире вежливости.
2	Детские стихи на английском языке.
	Раздел 2. Мое знакомство с Англией.
3	Достопримечательности Лондона.
4	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.
	Раздел 3. Традиции Нового года в англоязычных странах.
5	Рождество в англоязычных странах. Просмотр мультфильма.
6	Изготовление открытки.
	Раздел 4. Приятного аппетита!
7	Продукты и блюда английской кухни.
8	Поведение и общение за столом.
	Итого: 8 часов.