

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Усть-Кубинского округа

МОУ "Уфтюжская ООШ"

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Колесова /Колесова Е.А.

Протокол №1

от 27. 08. 2024 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Протокол №1 от 27.08.2024

Малёнкина /Малёнкина Л.В.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Уфтюжская

основная общеобразовательная

школа»

К.Р. Курепина

Приказ №51 от 27.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4317971)

учебного предмета «Человек и общество»

для обучающихся 8 и 9 классов

Бережное 2024

Пояснительная записка

Курс в 8 и 9 классе рассчитан на 17 часов, с недельной нагрузкой – 0,5ч.

Цель курса «Человек и общество» заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Цель курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности.

Курс «Человек и общество» включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

Задачами курса являются:

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Планируемые предметные умения:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащихся и различные маршруты освоения предложенного содержания.

Организация и проведение аттестации учеников: выполнение проектных заданий, тестовые задания, защита рефератов.

Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений, приобретение опыта исследовательской деятельности. Может использоваться и форма итогового тестирования.

Литература:

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 класса. Часть 1. 5-е издание. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника по обществознанию для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово» 2004.
2. Кравченко А.И. Обществознание. Программы курсов для 8 – 9 и 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования Российской Федерации. М., «Русское слово», 2009.
3. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 8 – 9 классы. М., «Русское слово», 2002.
4. Певцова Е.А. Обществознание. Книга для учителя. М., «Русское слово», 2000.
5. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по «Обществознанию». М., «Дрофа», 2000.

Литература для учителя.

1. Алексеев С.С. Право. Аконы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. – М., 1998.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В.. Основы государства и права. – М., 1998.
3. Никитин А.Ф. Граждановедение. 8 класс. – М., 1997.
4. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1997.
5. Мушинский В.О. Азбука гражданина. – М., 1999.

Поурочное планирование элективного курса

№ урока	Название раздела, тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Общество.	3
1	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.	1
2	Взаимодействие природы и общества. Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция.	1
3	Традиционное, индустриальное, информационное общество. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма	1
	Раздел 3. Социальная сфера.	4
4	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальное неравенство. Социальная мобильность.	1
5	Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Межличностные отношения.	1
6	Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи.	1
7	Урок обобщающего повторения по разделу: «Социальная сфера».	1

	Раздел: «Экономика»	10
8	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).	1
9	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги. Функции и формы денег. Обменные курсы валют	1
10	Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.	1
11	Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.	1
12	Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.	1
13	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм.	1
14	Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.	1
15	Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).	1
16	Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.	1

17	Обобщающее повторение по теме «Экономика»	1
----	---	---