

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам самообследования деятельности муниципального
общеобразовательного учреждения «Уфтюжская основная
общеобразовательная школа» за 2021 - 2022 учебный год

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» директором МОУ «Уфтюжская основная общеобразовательная школа» был издан приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе экспертной группы:

Председатель группы: Веселова М.Б. – заместитель директора по УМР

Члены экспертной группы:

Чистякова Г.А. – председатель профкома, член Комиссии;

Малёнкина Л.В. – заместитель директора по ВР, член Комиссии;

Шестерикова Т.Е. – председатель Совета школы, член Комиссии.

Цель самообследования - получение на основе комплексного самообследования Учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в Учреждении основным общеобразовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям Государственных образовательных стандартов среднего общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования

Задачи, решавшиеся при самообследовании:

1. Выявление состояния нормативно-правовой базы деятельности Учреждения.
2. Характеристика и оценка организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Оценка материально-технической базы Учреждения, уровня оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения.
4. Оценка состояния и качества учебно-методической работы в Учреждении,
6. Характеристика и оценка содержания образовательного процесса в Учреждении.
7. Оценка качества подготовки учащихся Учреждения.
8. Оценка эффективности использования кадрового потенциала Учреждения и качества управленческой деятельности.
9. Анализ и оценка состояния и результатов воспитательной работы в

Учреждении. Предметом анализа и оценки являлись нормативно - правовая документация

Учреждения; рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, модулей; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности Учреждения; материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; документация по организации воспитательной работы и др.

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уфтюжская основная общеобразовательная школа» Усть-Кубинского муниципального района Вологодской области
Учредитель	Администрация Усть-Кубинского муниципального района
Тип, вид учреждения	Тип ОУ - общеобразовательное учреждение; Вид ОУ - основная общеобразовательная школа
Год основания	1930 год
Юридический адрес	161150, Вологодская область, Усть-Кубинский район, с. Бережное, ул. Набережная, 4
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35А01 № 0000405 от 24.03.2015года
Лицензия	Серия 35Л01 № 0001094 от 10.02.2015 года
Тип здания	Типовой проект
Спортивный зал (кв.м)	288
Пришкольный земельный участок	1,5 га
Библиотечный фонд	9722 книг, из них 4265 учебников
Количество учащихся	96
Количество педагогов	16
Наличие органов государственно-общественного управления ОУ	Совет школы
Наличие школьного сайта, e-mail	http://s23003.edu35.ru uftyuga2008@yandex.ru

2. Организация образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. Аттестовались по четвертям (2-9кл.) .

В 2021-2022 учебном году в школе было открыто 10 классов - комплектов, в которых обучались 95 учащихся. В течение учебного года обучающиеся не выбывали и не прибывали.

Распределение учащихся по уровням образования:

<i>Классы</i>	<i>Учащихся</i>	
	<i>На 1.09.2021г.</i>	<i>На 1.09.2022г.</i>
<i>Начальная школа</i>		
1	10	7
2	15	10
3	10	15
4	13	10
Всего	48	42
<i>Основная школа</i>		
5	9	13
6	9	9
7	8	9
8	7	8
9	9	6
8,9скк	5	5
Всего	47	50

Статистика образования за 2021-2022 учебный год

Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1. Количество обучающихся на конец года Из них: - в начальной школе - в основной школе	95 чел. 47 чел. 48чел.
2. Оставлены на повторное обучение	0
Из них: - в начальной школе - в основной школе	0 0
Закончили учебный год на «5» Из них - в начальной школе - в основной школе	1 чел.(2%) 1чел.(2%) 0 чел.(0%)
Закончили учебный год на «4» и «5» Из них - в начальной школе - в основной школе	40 чел (42%) 24 чел. (50%) 16 чел. (34%)
Качество образования по ОУ - в начальной школе - в основной школе	40чел (42%) 24чел (50 %) 16 чел (34%)

В 2021-2022 учебном году необходимо держать на постоянном контроле вопросы обучения. Классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводить следующие мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающим и занятия без уважительных причин;
- посещение классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Анализ выполнения учебного плана

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основе регионального базисного учебного плана ОУ Вологодской области и содержал в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

При составлении плана учитывались реальные потребности и возможности школы, вытекающие из условий, в которых работает ОУ, соблюдалась преемственность между классами и ступенями обучения, был учтен опыт прошлых лет, кадровая и материальная база школы.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего основного образования. Федеральный компонент учебного плана на каждой ступени образования был реализован в полном объеме.

В **начальной школе** - I уровень обучения (1-4 классы) - обучение в четырёх классах- комплектах велось по УМК «Планета знаний» в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО.

Основная школа - II уровень обучения (5-9 классы), продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Учащиеся 5 класса обучались по обновлённым ФГОС ООО, 6-8 классов обучались по ФГОС ООО

Педагогический коллектив ОУ ставил перед собой следующую задачу: предоставление базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования. В этой связи компонент ОУ в 5-9 классах использовался для организации факультативных занятий с целью расширения знаний и развития творческих способностей учащихся по отдельным предметам.

УМК по всем предметам соответствовал перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников
9 класса в 2021-2022 учебном году**

Итогом работы педагогического коллектива являются выпускные итоговые экзамены.

Учащиеся 9 класса показали умение применять знания на практике и подтвердили годовые оценки по всем предметам.

К итоговой аттестации в 9-м классе из 9 учащихся было допущено 9 человек (100 %).

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	средний балл школа	средний балл школа	средний балл школа
Русский язык	-	4,5	4
Математика	-	3,6	3
Обществознание	-		3
Биология	-		3,5
Химия	-		4,5

Информатизация.

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеклассной деятельности:

- позволяет успешно мотивировать учебную деятельность школьников;
- предоставляет широкий выбор содержания, форм, средств, методов получения и обработки информации для осуществления учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- способствует формированию информационно-коммуникативной компетентности школьников;
- повышает активность учащихся;
- обеспечивает переход учащегося из состояния пассивного слушателя в активного участника образовательной деятельности.

Педагогические работники нашей школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться различными медиа-ресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы. В 1 -8 классах проходят занятия внеурочной деятельности. Кроме того, в школе работают компьютерные кружки. Формирование Некомпетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

В 2021-2022 учебном году мы продолжили освоение системы АСУ РСО. Задачей классных руководителей являлось привлечение каждого родителя (законного представителя) к использованию системы АСУ РСО. Использование в практике работы школы комплексной информационной системы АСУ РСО (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося) позволяет работать ещё над одной задачей, поставленной перед школой и государством: предоставление услуг в сфере образования в электронном виде.

Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости. Галерея фотографий - отчётов о наших традиционных мероприятиях; информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью; достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей о всех аспектах разносторонней жизни

школы и приглашает их принять непосредственное участие.

Учащиеся школы принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Победители и призеры соревнований, конкурсов в 2021-2022 учебном году

Конкурс	Результат
ВСОШ	
Олимпиада по математике на приз Губернатора Вологодской области	Победитель муниципального этапа (Буйбина Светлана, 6 класс)
Областной смотр-конкурс на лучший проект/программу по экологическому образованию среди ОУ Вологодской области.	Диплом II степени Козлова Мария, 9 класс
I Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности (для обучающихся, осваивающих ДООП естественно-научной направленности)	Призёры регионального этапа (Козлова Мария, Кавина Татьяна, 9 класс)
Конкурс «Живое лето-2022» ДНК ВоГУ	Диплом I и II степени (Козлова Мария, 9

	класс) Диплом II степени (Кавина Татьяна)
Всероссийский конкурс сочинений	Победитель регионального уровня (Никитаева Ульяна, 4 класс)
Зимний фестиваль ГТО Летний фестиваль ГТО	4 ступень-бронза-Малёнкин Михаил Серебро (Смирнов Илья, Кольцов Кирилл, Соколов Владислав) 3 ступень – Бронза (Красова Наталья), Серебро (Соколов Даниил) 1 ступень Золото (Калиничев Даниил) Серебро (Шестерикова Агата, Чистякова Алина, Кокорев Константин, Ковтоногов Максим, Ключова Наталья, Смирнов Иван) Бронза - Веселов Матвей, Кокорев Олег, Усков Алексей, Кудряшова Мария, Санташова Евгения)
Районный конкурс «Живая классика»	Серебрякова Екатерина -2 место, Ключов Михаил - участник
Районная эколого-краеведческая конференция «Малая родина ждёт своих исследователей»	Победители муниципального конкурса(Чистякова Алина, 2 класс, Серебрякова Екатерина, 3 класс, Половко Иван, 4 класс) Диплом 2 степени (Козлова Мария, 8 класс
Районный конкурс «Юные изобретатели и техники»	Диплом III степени (Малёнкин Михаил, Кольцов Кирилл, Муравьёв Александр)
Областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку»	Половко Иван- диплом участника
Областной конкурс исследовательских работ по краеведению "Перове открытие"	Диплом II степени (Ганичев Виктор, 2 класс), Диплом I степени(Чистякова Алина, 3 класс)
Областной конкурс по результатам изучения курсов «Истоки» и «ОДНКНР	
Муниципальный этап , Региональный этап Всероссийской олимпиады «60 параллель»	Призёры муниципального этапа(Львова Мария, Серебрякова Екатерина, 4 класс) Призёр регионального этапа (Львова Мрия, 4 класс)
Районный творческий проект "Поздравляем вологодскую поэтессу Т.Л.Петухову"	16 участников
Межрегиональный конкурс "Прочитай Рубцова"	3 участника
Беловский диктант	56 участников. 6 победителей.

3. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 16 педагогических работников.

Из них:

«Почетный работник общего образования РФ» - 5;

награжден грамотой Минобрнауки РФ - 1.

С педагогическим стажем 25 лет и более - 12 чел., от 10 до 24 лет - 5 чел., молодых педагогов - 2.

а) по уровню педагогического образования:

Категория специалистов	Высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	3
Учителя II уровня обучения	9	3

б) по квалификационным категориям:

Высшая категория	I квалификационная категория	Без категории
12 педагогов	4 педагогов	0

в) по возрасту:

моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет
	1	11	4

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество	Преподаваемые Предметы	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1.	Андреев Николай Николаевич	Физика, информатика	"Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности) для учителей химии, биологии, русского языка и физики» Федеральный портал цифровой среды дополнительного профессионального образования https://dppo.edu.ru/

2.	Богошевич Николай Константинович	Технология	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
3.	Веселова Марина Борисовна	Учитель начальных классов	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Дополнительная программы профессиональной переподготовки «Логопедия»
4.	Девяткина Елена Николаевна	География, биология, химия	"Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности) для учителей химии, биологии, русского языка и физики» Федеральный портал цифровой среды дополнительного профессионального образования https://dppo.edu.ru/ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
5.	Казнина Татьяна Гinnaдьевна	Учитель начальных классов	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
6.	Клюсова Оксана Леонидовна	Английский язык	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
7.	Колесова Елена Александровна	Французский язык	
8.	Круглова Татьяна Викторовна	ИЗО, технология	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

9.	Малёнкина Любовь Вениаминовна	Биология, ОБЖ и физическая культура	"Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности) для учителей химии, биологии, русского языка и физики» Федеральный портал цифровой среды дополнительного профессионального образования https://dppo.edu.ru/ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии
10.	Носкова Надежда Васильевна	Учитель начальных классов	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
11.	Учёнова Елена Валентиновна	Истоки	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
12.	Фокина Елена Гурьевна	Математика	"Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности) для учителей химии, биологии, русского языка и физики» Федеральный портал цифровой среды дополнительного профессионального образования https://dppo.edu.ru/ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
13	Чистякова Галина Александровна	Учитель начальных классов	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

14.	Шестерикова Татьяна Евгеньевна	Русский язык, литература	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности) для учителей химии, биологии, русского языка и физики» Федеральный портал цифровой среды дополнительного профессионального образования https://dppo.edu.ru/
	Борцова Эльвира Николевна	Русский язык, литература	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
	Рассказова Оксана Николаевна	История, обществознание	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

В основном, состав педагогического коллектива на протяжении пяти последних лет стабилен. Ценз работников учреждения по образованию, стажу и квалификации показывает соответствие данных характеристик условиям осуществления учебного процесса.

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений Вологодской области.

Ежегодно учителя школы повышают свою квалификацию в АОУ ДПО «Вологодский институт развития образования». Учеба на курсах повышения квалификации в АОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В МОУ «Уфтяжская основная общеобразовательная школа» 100% педагогических работников прошли аттестацию, 100% прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО.

Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников, особенно в области информационных технологий, позволяет более успешно решать задачи, стоящие перед учреждением.

Анализ воспитательной работы

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работы класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, походы.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. В течение учебного года учащиеся принимали участие как в общешкольных, так и мероприятиях района и области.

ШКОЛЬНЫЕ	МУНИЦИПАЛЬНЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ
День Знаний	Районные спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу
День Учителя	Районная конференция «Малая родина ждёт своих исследователей»
День матери	Районный фестиваль «ГТО»
Новогодние вечера	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»
Мероприятия к 23 февраля	Районный конкурс «Юные техники и изобретатели»
Мероприятия к 8 марта	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату о детях войны»
Вахта Памяти	Областной конкурс видеороликов «Не может быть Родина малой»
Последний звонок	Областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку» Областной краеведческий конкурс «Первое открытие»
День защиты детей	Областной смотр-конкурс школьных музеев. Районная военнопатриотическая игра «Зарница»

Работа педагогического коллектива по направлениям и программам:

Работа в рамках гражданско - патриотического воспитания учащиеся приняли участие в Вахте Памяти и акции «Ветеран живёт рядом».

Традиционно в феврале проводилось общешкольное мероприятие, посвященное Защитникам Отечества.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

Необходимость реализации данного направления заключается в следующем:

1. Развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях.
2. Формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся.
3. Формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни.
4. Повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом.
5. Повышение двигательной активности школьников.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены горячим питанием).

В рамках спортивно - оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу. В школе проводились кружки физкультурно-оздоровительного направления «Баскетбол», «Школа спортивных игр», «Подвижные игры», «Волейбол». Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, одним из направлений которой являлось физкультурно-спортивное и оздоровительное по программам «Подвижные игры», «Спортивные игры», «ГТОшка».

Духовно-нравственное воспитание

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания - это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию проводились праздники: День Знаний, День Учителя, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, в которых принимали участие учащиеся с 1 по 9-ый классы.

С обучающимися 8,9 классов проводилась работа по профориентации. Ребята посетили муниципальное мероприятие «Урок занятости», побывали на предприятиях района. Обучающиеся начальной школы посещали занятия внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Истоки»

